

Curso:

Filosofía del Aula Invertida

en la modalidad **Blended - Learning**



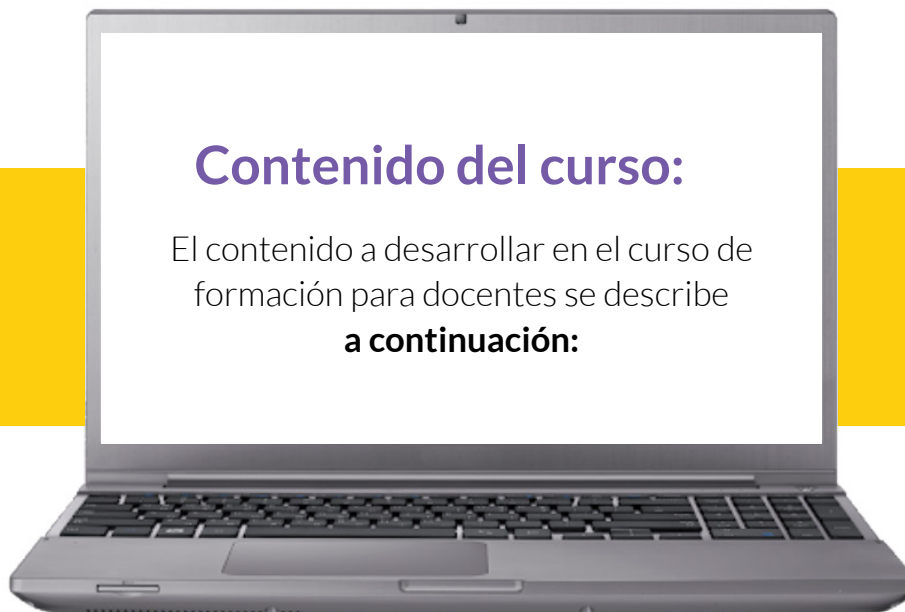
Objetivos del Curso:

- Conocer ¿Qué es el Aula Invertida (o Flipped Learning/Flipped Classroom)?
- Conocer cuáles son los beneficios del Aula Invertida.
- Reflexionar sobre el rol del Profesor/Facilitador en el Aula Invertida.
- Conocer cómo cambia el rol del Estudiante en el Aula Invertida.
- Conocer las Mejores prácticas para aplicar el Aula Invertida (o Flipped Learning)

Dirigido a:



El curso está orientado a docentes universitarios y de distintas modalidades educativas, formadores, especialistas en educación y todo profesional interesado en desarrollar procesos de formación.



Módulo 1:

El Aula Invertida (o Flipped Learning/Flipped Classroom)

- ¿Qué es el Aula Invertida?
- Invertir una clase con Flipped Learning, paso a paso.
- Aula Invertida/Flipped learning y la Taxonomía de Bloom.
- Aula Invertida/Flipped learning y el Blended Learning.

Módulo 2:

El rol del Profesor/Facilitador y del Estudiante en el Aula Invertida

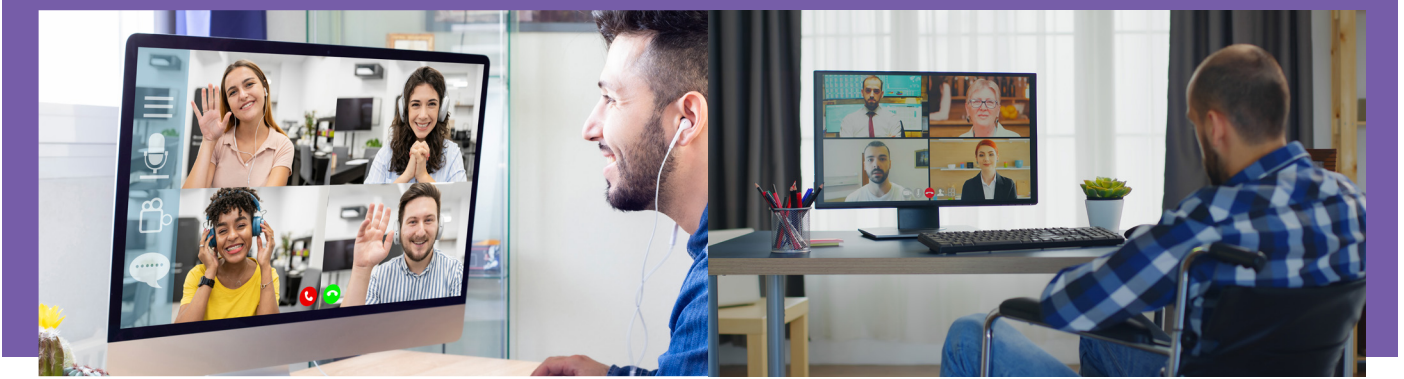
- ¿Cuál es el rol de los docentes en el Aula Invertida?
- Rol de diseñador y planificador en el Aula Invertida (Flipped Learning).
- ¿En qué cambia el rol del docente?
- Rol del estudiante en el Aula Invertida (Flipped Learning).
- ¿En qué cambia el rol del estudiante?

Módulo 3:

Mejores prácticas para aplicar el Aula Invertida (o Flipped Learning)

- Planificación.
- Buen diseño de Contenido/Objetos de Aprendizaje de Calidad.
- Interactividad, audio, vídeos, textos.
- Invertir una clase con Flipped Learning, paso a paso.
- Aula Invertida (Flipped learning) y la Taxonomía de Bloom.
- Aula Invertida (Flipped learning) y el Blended Learning.
- Crear actividades centradas en el aprendizaje y no en el aprobar.
- Utilizar herramientas digitales o de Internet para mejorar tus clases.
- Mejorar la experiencia docente con nuevas metodologías de aprendizaje.

Modo de Estudio:



El curso será dictado en línea a través del Aula Virtual (LMS) de manera asíncrona con sesiones síncronas (en sala de videoconferencia). El curso será impartido con la supervisión académica de un tutor especializado quien atenderá semanalmente a los participantes desde el inicio hasta el final del curso.

El curso estará regido por un calendario de actividades con fechas y horas de entrega. El participante podrá ingresar al curso a la hora y en el lugar que mejor le acomode, con la excepción de las videoconferencias en las que se pautarán horas y fechas desde el inicio del curso.



El participante requiere de un compromiso mínimo de ocho (08) horas semanales de participación en las actividades del módulo, y seis (06) horas en sesiones síncronas (de dos horas cada una) en sala de videoconferencia; y requiere del manejo de habilidades informáticas básicas, tales como uso del correo electrónico y de navegadores de Internet, como el uso de procesadores de textos, entre otras.

El Aula Virtual (LMS) estará abierta las 24 horas del día, las cuatro semanas de duración del curso.

Evaluación del curso:

La evaluación de los módulos del curso se realizará de forma continua a través del seguimiento de las intervenciones en los foros y de la revisión de las actividades propuestas.

Certificación del curso:

Los participantes en el curso que cumplan de manera satisfactoria con más del 80% de las actividades propuestas recibirán un certificado que acredita la finalización y aprobación del mismo

Modalidad a ser dictado: online

Duración Total: 4 semanas asíncronas (LMS) con seis (6) sesiones síncronas de 2 horas cada una (Sala de videoconferencia. Total de horas académicas: 44 horas.