



## Curso:

La evaluación en entornos virtuales

### Objetivos del Curso:

- ◆ Distinguir los diferentes tipos de evaluación que se pueden utilizar en los entornos virtuales.
- ◆ Revisar y diseñar herramientas de evaluación en medios virtuales.
- ◆ Conocer el uso de la rúbrica como descriptor cualitativo del desempeño.
- ◆ Construir criterios de evaluación.

### Dirigido a:

Profesionales que trabajen en el área de la educación virtual o que deseen iniciarse en ella. Docentes y/o directivos de nivel universitario, del sector público, privado o mixto; o formadores de formadores.



# Contenido del curso:

El curso está integrado por cuatro (04) módulos.

## Módulo 1:

### Conceptos y elementos fundamentales para la formación en entornos virtuales.

- ◆ Conceptos de E-learning, Educación a distancia, Ambientes Virtuales, Diseño Instruccional, Aprendizaje colaborativo, Plataformas educativas, entre otros.
- ◆ Elementos que deben integrar un curso en entornos virtuales para que sea exitoso.

## Módulo 2:

### ¿Qué es la evaluación?

- ◆ ¿Cómo evaluar en entornos virtuales?  
Tipos de evaluación:  
Según su finalidad
  - Formativa
  - Sumativa
- ◆ De acuerdo a su extensión
  - Global
  - Parcial
- ◆ Según el o los sujetos que hacen la evaluación
  - Interna (Autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación).
  - Externa
- ◆ De acuerdo al momento del proceso de aprendizaje
  - Inicial o Diagnóstica
  - Continua
  - Final

## Módulo 3:

### La evaluación en medios virtuales

- ◆ La evaluación en medios virtuales Según su finalidad
  - Enfoque Cualitativo
  - Enfoque Cuantitativo
- ◆ Características de la Evaluación
- ◆ Funciones de la Evaluación
- ◆ Planeación de la Evaluación
- ◆ Evaluación de competencias

## Módulo 4:

### Herramientas de evaluación

- ◆ Criterios de Evaluación
  - Rúbricas
  - Lista de cotejo
- ◆ Exámenes
  - Autoevaluación

## Modo de Estudio:

El curso será dictado en línea a través del Aula Virtual (LMS) de manera asíncrona con sesiones síncronas (en sala de videoconferencia). El curso será impartido con la supervisión académica de un tutor especializado quien atenderá semanalmente a los participantes desde el inicio hasta el final del curso.

El curso estará regido por un calendario de actividades con fechas y horas de entrega. El participante podrá ingresar al curso a la hora y en el lugar que mejor le acomode, con la excepción de las videoconferencias en las que se pautarán horas y fechas desde el inicio del curso.

El participante requiere de un compromiso mínimo de ocho (08) horas semanales de participación en las actividades del módulo, y seis (06) horas en sesiones síncronas (de dos horas cada una) en sala de videoconferencia; y requiere del manejo de habilidades informáticas básicas, tales como uso del correo electrónico y de navegadores de Internet, como el uso de procesadores de textos, entre otras.

**El Aula Virtual (LMS) estará abierta las 24 horas del día, las cuatro semanas de duración del curso.**

### **Evaluación del curso:**

La evaluación de los módulos del curso se realizará de forma continua a través del seguimiento de las intervenciones en los foros y de la revisión de las actividades propuestas.

### **Certificación del curso:**

Los participantes en el curso que cumplan de manera satisfactoria con más del 80% de las actividades propuestas recibirán un certificado que acredita la finalización y aprobación del mismo.

### **Modalidad a ser dictado:**

online

### **Duración Total:**

4 semanas asíncronas (LMS) con seis (6) sesiones síncronas de 2 horas cada una (Sala de videoconferencia). Total de horas académicas: 44 horas.